**Реализация проекта «Школа – техникум(вуз) – предприятие» в МБОУ БГО СОШ № 12**

Миссия школы – развивать личность, готовую к сознательному выбору здорового образа жизни, личность, в которой воплощается семьянин, труженик, патриот.

Миссия нашей школы на современном этапе заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Данная трактовка миссии способна удовлетворить потребности всех субъектов образовательного процесса и реализовать социальный заказ.

В  настоящее  время,  рынок  труда  в  России  терпит  переизбыток  кадров  гуманитарной  направленности.  В  то  же  время  ощущается  острая нехватка  профессиональных  кадров  по  инженерно-техническим  специальностям, о чем неоднократно заявлял президент РФ Владимир Владимирович Путин.

Выбирая профессию, школьнику необходимо задумываться о своем будущем. Сегодня в нашей стране как никогда востребовано техническое образование, инженерные специальности. Такие кадры за один день не подготовить. Будущим студентам требуются хорошие знания физики, математики, химии, информатики и других профильных предметов.

Вот мотивы,которыми мыруководствовались, включаясь в 2013 г. в реализацию проекта «Школа – техникум(вуз) – предприятие», инициированного администрацией Борисоглебского городского округа при активной поддержке промышленных предприятий.

В рамках сетевого взаимодействия было организовано сотрудничество с ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский индустриальный техникум» (сегодня это ГБПОУ ВО "Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий", объединивший в себе три учебных заведения СПО), АО «Борхиммаш», ООО "Грибановский машиностроительный завод", ФГБОУ ВО «ВГУИТ», Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУ».

Школой были сделаны следующие шаги для успешной реализации проекта:

* заключены соглашения о сотрудничестве и намечены планы системной профориентационной работы с сетевыми партнерами,
* организована работа с родителями и учащимисяпо повышению престижности инженерно-технического образования,
* открыты классы предпрофильной подготовки и классы профильного обучения (физико-математический профиль),
* налажена система технологической подготовки школьников, через привлечение преподавателейБорисоглебского техникума промышленных и информационных технологий к преподаванию элективных курсов школьникам: 9 класс – черчение, компьютерная графика, введение в специальность «Технология машиностроения», 10 класс - компьютерное моделирование, 11 класс - машиностроительное производство. Обучение по этим предметам ведется, как на базе школы, так и на базе техникума - сетевого партнера. Выбор данных дисциплин основан на их соответствии инженерно-техническому профилю, их универсальности в плане получения любого технического образования после окончания школы, учете интересов школьников и удовлетворении их образовательных запросов.

В 2016-2017 уч. г. мы приобрели новый опыт сетевого взаимодействия: Центром профессиональных проб техникума были организованы профпробы по нескольким специальностям, в том числе и по специальностям технической направленности: IT-специалист (для 7 классов), монтажник радиоэлектронной аппаратуры (8 классы), сварщик, IT-специалист, технолог машиностроения (9 классы). Учащиеся 7-9 классов (164 чел.) при прохождении профпробы получили не только информацию о востребованности на рынке труда специалистов данного профиля, об условиях труда и возможностях карьерного роста, но и имели возможность выполнить профессиональное задание под руководством наставника. Состоялось своеобразное «погружение» в профессию, благодаря которому ученики 9-х классов получили дополнительныйопыт для осознанного выбора сферы профессиональной деятельности, максимально соответствующей личностным особенностям и потребностям регионального рынка труда.

* сетевое взаимодействие с АО «Борхиммаш» не ограничивается проведением экскурсий, а специалистами предприятия организуются семинарыи занятия по теоретической и практической подготовке на базе завода; в первый год реализации проекта состоялась летняя практика учащихся на заводе (10 дней),
* увеличено количество олимпиад и конкурсов технической направленности, в которых активно участвуют учащиеся классов предпрофильной подготовки и классов профильного обучения, укрепляя связи образовательного учреждения с техническими (вуз)ами («ВГУИТ», Борисоглебский филиал «ВГУ»),
* в образовательном учреждении активно организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся. В ходе реализации проекта «Школа – техникум(вуз) – предприятие» состоялось открытое мероприятие муниципального уровня – презентация открытой физической лабораториипроектно-исследовательской деятельности учащихся «Сегодня - исследователи, завтра- инженеры», на котором были представлены стендовые и экспериментальные проекты учащихся. Телерепортаж с данного события мы предлагаем вашему вниманию (фрагмент программы «Новости Борисоглебска»).

**Достижения школы в организации проектно-исследовательской деятельности**

**ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана»:**

* 2015 год - Конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее-2015» - 50 баллов из возможных 50 баллов.
* 2016 год - XIX научно-образовательные соревнования «Шаг в будущее», олимпиада школьников «Шаг в будущее» – участие 1 ученицы (очная олимпиада (100 баллов из 100), защита исследовательского проекта - диплом за лучшую научную работу).

**ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров»:**

* Международный конкурс исследовательских работ «Биос - олимпиада»:

2014 год- 1 место, 3 место, 3 место; 2015 год - 2 место.

**ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»:**

* Международный студенческий Турнир Трёх Наук: 2015 год - 2 место, 2 место, 3 место; 2016 - 2 место, 2 место.
* Конференция Научных Обществ Учащихся: 2015 год - 1 место, 2 место, 3 место, 3 место,

2016 год - победитель – 1 чел., диплом 2 ст.– 3 чел., диплом 3 ст. – 2 чел.

* Воронежский областной конкурс «Турнир юных физиков»:

2015 год - 1 место, 3 место, 3 место.

**ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»:**

* Круглый стол «Безграничная физика: проблемы и методы оценки качества потребительских товаров»: 2015 год - 1 место, 3 место.
* Воронежский областной конкурс юных техников-изобретателей «Мастерская талантов»: 2015 год - 1 место.
* Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым»: 2014 год - 1 место,

2015 год – 3 место.

**Региональный конкурс «Школа-лидер образования Воронежской области-2015»: школой был представлен** инновационный образовательный проект «Инновации в технологиях в образовании школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия».

 **7-й Молодежный инновационный форум Воронежской области:**  2017 год - диплом лауреата.

**Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»:**

* Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций по направлению «Физика и информатика - 2015» - 1 место.
* Ежегодная научно-практическая конференция «Неделя науки» - 2015 – 1 место.

**ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»:**

* Региональный семинар «Инновационные технологии обучения: достижения, проблемы, перспективы»: 2017 год - доклад учителя физики Иванченко И.И. «Организация проектно-исследовательской деятельности как начальный этап политехнического образования».
* Городская олимпиада компьютерного 3D моделирования «Инженеры будущего»:
1. год – 2 место.
2. год - 1 место.

**МБОУ ДОД Борисоглебский центр внешкольной работы БГО**:

* Фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Конкурс юных техников и изобретателей «Дети, техника, творчество»:

2016 год - 1 место, 3 место.

2017 год– 1 место.

Школа не стоит на месте, она развивается. В этом учебном году для участия в Форуме одаренных детей Воронежской области по направлению «Индустриальная школа» мы заявили проект «Муниципальная образовательная площадка сетевого взаимодействия профильных физико-математических и индустриально- технологических классов в области нанотехнологий».

Цель проекта: создание инновационной образовательной среды в форме образовательной площадки сетевого взаимодействия профильных физико-математических и индустриально- технологических классов в области нанотехнологий. Реализуется проект посредством организации открытых лабораторий, мастер-классов, научных конференций, каникулярных профильных смен на базе образовательной площадки с привлечением потенциала предприятий-партнёров, организаций профессионального, общего, дополнительного образования, с использованием механизма государственно-частного партнерства.

Таким образом, мы уверены, что людей, способных мыслить инновационно, надо воспитывать здесь и сейчас, в отдельно взятых регионах и городах, закладывая основы инновационного мышления еще на этапе школьного образования. Поэтому мы строим свою систему обучения в рамках сетевого взаимодействия таким образом, что предоставляем ученику возможность проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями, способностями и в соответствии с требованиями современного производства, технологиями и потребностями работодателей.

**Результативность работы по внедрению сетевого взаимодействия**

|  |
| --- |
| **Учебный год** |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **9 класс** предпрофильной подготовки/**32 чел.** | **9 класс** предпрофильной подготовки/**12 чел.** | **9 класс** предпрофильной подготовки/ **24 чел.** | **9 класс** предпрофильной подготовки/ **21 чел.** | **9 класс** предпрофильной подготовки/ **28 чел.** |
| - | **10 класс** (физико-математический профиль)/ **29 чел.** | **10 класс** (физико-математический профиль)/ **26 чел.** | **10 класс** (физико-математический профиль)/ **33 чел.** | **10 класс** (физико-математический профиль)/ **23 чел.** |
| - | - | **11 класс** (физико-математический профиль)/ **28 чел.** | **11 класс** (физико-математический профиль)/ **26 чел.** | **11 класс** (физико-математический профиль)/ **31 чел.** |
| **32**  | **41**  | **78**  | **80**  | **82** |

 Итогом работы школы в рамках проекта «Школа – техникум(вуз) – предприятие» за прошедшие 4 года стал процент поступления учащихся 9 и 11 классов в учебные заведения по специальностям технической направленности:

**1-й год реализации проекта (2013-2014):**

Выпускники 9 классов:

* 39 % – продолжили обучение в 10 классе (физико-математический профиль);
* 36 % - продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования технической направленности.

**2-й год реализации проекта (2014-2015):**

Выпускники 9 класса:

* 39 % - продолжили обучение в 10 классе (физико-математический профиль);
* 50 % - продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования технической направленности.

**3-й год реализации проекта (2015-2016):**

Выпускники 9 класса:

• 48 % - продолжили обучение в 10 классе (физико-математический профиль);

• 35 % - продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования технической направленности.

Выпускники 11 класса:

* 43 % - (ВУЗ)ы технической направленности.
* 36 % выпускников, получив начальные технические и технологические умения и навыки, поступили в высшие военные учебные заведения.

**4-й год реализации проекта (2016-2017):**

Выпускники 9 класса:

* 42 % - продолжили обучение в 10 классе (физико-математический профиль);
* 51 % - продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования технической направленности.

Выпускники 11 класса:

• 44 % - (ВУЗ)ы технической направленности.

• 11 % выпускников поступили в высшие военные учебные заведения.

Таким образом, реализация проекта «Школа – техникум(вуз) – предприятие» дает возможность целенаправленно формировать не группу будущих профессионалов, а сообщество преподавателей, специалистов предприятий, школьников – людей, думающих, находящихся в постоянном развитии, осознанно выбирающих профессию.

И на выходе у нас будут не просто выпускники, набравшие максимальное количество баллов по физике и математике, и поступившие в технические (вуз)ы, отдавая дань моде, а люди целеустремленные, владеющие первоначальными приемами научно-исследовательской деятельности, познавшие торжество побед и горечь поражений в процессе деятельности и понимающие важность и нужность выбранного ими будущего. Это будет бесценный вклад в развитие промышленно-кадрового потенциала нашего региона, потому что такие специалисты, со школьной скамьи знающие чему они посвятят свою жизнь, смогут внести неоценимый вклад в развитие и процветание нашей страны!