|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического советаПротокол № 1 от.29.08.2019 г.,на методических объединенияхучителей школы  | «Утверждено»Директор муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения Борисоглебского городского округа«Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 12»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ревина А.Н.Приказ № 93 от 30.08.2019 г. |

Учебные планы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Борисоглебского городского округа

Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 12

(МБОУ БГО СОШ №12)

на 2019-2020учебный год

**Пояснительная записка**

***к учебному плану МБОУ БГО Борисоглебской СОШ № 12 на 2019-2020 учебный год.***

Учебные планы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борисоглебского городского округа Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 12 являются нормативными документами, определяющими максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющими учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебные планы МБОУ БГО СОШ № 12 сформированы с учетом Основной образовательной программы, обеспечивающей достижения обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Учебные планы общеобразовательного учреждения разработаны на основе:

\* Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785) «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

\* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);

\* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2013г. № 1015 (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014г № 598, от 17.07.2015 № 734; 01.03.2019г. № 95)

## \* приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

## \* приказа Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»

\* приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40936);

\* приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40937);

\* письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

\* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) ( с изменениями от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81);

\*приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

\*приказ ГУО администрации Воронежской области от 18.08.2004 г. № 547 « О программе введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области»;

\* письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018 № 80-11/7256;

\* Устава школы;

\* Основной образовательной программы начального общего образования;

\* Основной образовательной программы основного общего образования;

\* Основной образовательной программы среднего общего образования

Цель учебного плана: выполнение компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования; выполнение компонента федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи учебного плана: · обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; · подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние; ·развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы; · содействие развитию творческих способностей обучающихся; · сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; · ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Учебный план составлен на основе следующих принципов: · гуманизация образования; · индивидуализация и дифференциация обучения; · диверсификация образования (наличие разноуровневых классов, выбор учебных программ, учебников и педагогических технологий, профилизация обучения); · интегративность изучения отдельных учебных дисциплин.

Учебный план отвечает требованиям:

 · полноты (сохранение обязательного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);

 · целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

· сбалансированности (рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);

· преемственности между уровнями образования и годами обучения на одном уровне образования;

· соответствия реальному времени (гибкость плана, отсутствие перегрузки учащихся).

Во 1-11-х классах проводится полугодовая, годовая промежуточная письменная аттестация в формах: - проверка техники чтения в 1-4-х классах; - диктант или тестирование по русскому языку в 2-8-х классах; - контрольная работа или тестирование по математике в 2-8-х классах; - тестирование и сдача нормативов по физической подготовке в 1-11-х классах; - проверка знаний по предметам учебного плана, внесенным администрацией и утвержденным Педагогическим Советом для промежуточной аттестации в текущем году; - тестовые работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах; в формате ЕГЭ в 10 и 11 классах; 5 - тестовые работы по профильным предметам в формате ЕГЭ в 10 - 11 классах

***Уровень начального общего образования***

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах составляет по 23 часа

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 мин., в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 мин. каждый; январь-май по 4 урока в день по 45 мин. каждый).

 В целях реализации учебного плана и соблюдении максимально допустимой нагрузки в соответствии с СанПиНдля учащихся 1-х классов в 1 четверти изучение учебных предметов «Окружающий мир» (2 часа), «Физическая культура» (2 часа), «ИЗО» (0,5 часа), «Музыка» (0,5 часа) организовано в формах, отличных от урочной.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы. Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литературное чтение/родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык/ родной язык, литературное чтение/литературное чтение на родном языке);
* иностранный язык (иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура)

Реализация учебного плана в 1-4 классах осуществляется по программам и учебникам, принадлежащим к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения..Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

20% от общего количества часов – это часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах отведена на изучение предмета:

Третий час физической культуры используется на увеличение двигательной активности, укрепление здоровья, формирование первоначальных навыков игры в футбол средствами физической культуры, внедрение современных систем физического воспитания с учетом материальных возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет «Иностранный язык» - во 2-4-х классах (2 часа в неделю) ведет специалист. Изучение иностранного языка (английский язык) направлено на формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Часы, отведенные на изучение предметной области «Искусство» в 1-4-х классах, используются на изучение отдельных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по одному часу в неделю)

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведет специалист, прошедший курсовую подготовку. На изучение этого предмета отводится 1 нас в неделю.

 ***Уровень основного общего образования***

 **Пояснительная записка**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9-х классах - 34 недели. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в 5-х классах составляет29 часов в неделю, в 6-х классах составляет 30 часов, в 7-х классах составляет по 32 часа, в 8-9 классах по33 часа в неделю.

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

 - овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

 В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

* обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
* обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
* соблюдение государственных образовательных стандартов;
* введение в учебные программы национально-регионального компонента;
* сохранение целостности каждой системы обучения;
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность в 5-9 классах строится в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Обязательная часть учебного плана в 5-8 классах составляет 70%, от общего количества часов - 30% часть, формируемая образовательным учреждением. Предметная область общественно-научные предметы представлена 4 предметами: всеобщая история, история России, обществознание, география. На изучение всеобщей истории и истории России отводится 70 учебных часов. Соотношение между изучаемыми предметами 28 и 42 часа соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и включает в себя:

учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение элективных предметов:

* «Трудные вопросы орфографии» в 7 классах в объеме 1ч., «Пиши и говори правильно» (8 кл) в объеме 1ч. и «Трудные случаи пунктуации» (9кл.)в объеме 1ч.с целью качественного достижения требований ФГОС по русскому языку и подготовки к сдаче ОГЭ;

- «Компьютерная графика» в объеме 1 ч. в 5-х классах, «Мир цифровых технологий»-1 ч. в 6-х классах, с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5-9 классов;

- «Школа юного шахматиста» (6 кл.-1ч.) с целью увеличения количества часов на обязательный предмет «Физическая культура»;

- «Черчение» (7-8кл.1 ч.) с целью формирования у учащихся технического мышления и пространственного представления;

-«Решение физических задач» в 8 классах в объеме 1ч. в неделю с целью формирования у школьников практических, интеллектуальных и творческих  компетентностей;

-«Практический курс обществознания» (9кл.1ч.) с целью дать более углубленное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации посредством подготовки к ГИА.

-«Математическое моделирование» (9 кл.1ч.) с целью систематизации знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

-

. ***Уровень среднего общего образования***

Базисный учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для X-XI классов – 34учебные недели при продолжительности урока 45 минут. Максимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 37 часов .

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, создания возможностей выстраивания обучающимся образовательной траектории.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе организовано профильное обучение: на III ступени реализуется физико-математический профиль.

На базовом уровне изучаются предметы: Русский язык ( по 1 часу),Литература (по 3 часа), Иностранный язык ( по 3 часа), История( по 2 часа) (изучение «Истории России» заканчивается во 2-й четверти и начинается изучение «Всеобщей истории»);Обществознание (включая экономику и право) (по 2 часа),Химия ( по 1 часу),Биология( по 1 часу),Информатика и ИКТ ( по 1 часу), Физическая культура ( по 3 часа), Основы безопасности жизнедеятельности ( по 1 часу)

**Региональный компонент представлен предметами:**

-«Краеведение» - по 1 часу в неделю, данный курс является комплексным и направлен на приобретение обучающимися навыков исследовательской деятельности при получении сведений о родном крае, в том числе по географии, истории, экологии, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии, филологии, искусствознанию

- «Информатика (информатика и ИКТ)-1 час в неделю. Региональный компонент в образовании призван способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

**Компонент образовательного учреждения.**

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, развития содержания отдельных базисных и профильных учебных предметов, всестороннего развития учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, решено в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), время использовать на репетиционные элективные курсы, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

10 класс

-Литература «Анализ художественного произведения» –1 час

-«Русский язык. «Сложные вопросы русского языка» - 1 час

-Обществознание «Актуальные вопросы политологии.»-1 час.

-Информатика (Информатика и ИКТ) - «Информационные системы и модели»-0,5часа

2 часа в физико-математическом классе отводится на изучение элективных курсов профильной направленности:

-Физика» Методы решения физических задач»-1 час

- Математика « Стереометрические задачи»-1 час

11 класс

-Русский язык «Русский язык. От простого к сложному» - 1 час

- Литература «Серебряный век: история, искусство, поэзия» -1 час.

- Обществознание «Трудные задания по обществознанию»-1 час

- Химия «Химия в задачах»-0,5 часа

2 часа в физико-математическом классе отводится на изучение элективных курсов профильной направленности:

- Математика «Практикум решения задач по математике»-1час

- Физика «Решение физических задач повышенной сложности»-1час

**2.Учебные планы**

**МБОУ БГО СОШ № 12 на 2017-2018 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям1а,1б | Количество часов в год  |
| ***Обязательная часть*** | I | II | III-IV | 1-а | 1-б |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 165 | 165 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 124 | 124 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 132 | 132 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 50 | 50 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 29 | 29 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 29 | 29 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| **Итого** | **14** | **20** | **20** | **612** | **612** |
| ***Часть I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Физическая культура | Интегрированный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 |
| ***Итого* ч*асть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | **33** | **33** |
| Итого | **15** | **21** | **21** | **645** | **645** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **15** | **21** | **21** |  |  |

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю |  | Количество часов в год |
| 2а,2б,2в | 3а,3б,3в | 4а,4б,4в | 2а,2б,2в | 3а,3б,3в |  | 4а,4б,4в |
| ***Часть I. Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература/Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык | 5 | 5 | 5 | **170** | **170** |  | **170** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | **136** | **136** |  | **102** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |  | **0** |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык(англ.) | 2 | 2 | 2 | **68** | **68** |  | **68** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | **136** | **136** |  | **136** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **68** | **68** |  | **68** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 1 | **0** | **0** |  | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **34** | **34** |  | **34** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **34** | **34** |  | **34** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | **34** | **34** |  | **34** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **68** | **68** |  | **68** |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | **22** | **22** | **22** | **748** | **748** |  | **748** |
|  | ***Часть II . Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Физическая культура | Интегрированный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола | 1 | 1 | 1 | **34** | **34** |  | **34** |
| **Итого часов, отведенных на часть, *формируемая участниками образовательных отношений*** |  | **34** |
| Итого | **23** | **23** | **23** | **782** | **782** |  | **782** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **23** | **23** | **23** |  |  |  |  |

**5-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Vа,б** | **VIа,б** | **VIIа,б** | **Количество часов в год** |
| **Vа,б** | **VIа,б** | **VIIа,б** |
| **Часть I. *Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5 | **5** | **3** | **175** | **175** | **105** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | **105** | **105** | **70** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) |  333 | **3** | 3 | **105** | **105** | **105** |
| Второй иностранный язык (нем.) | 0 | **1** | **1** | **0** | **35** | **35** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | **175** | **175** | **0** |
| Алгебра |  |  | 3 |  |  | **105** |
| Геометрия |  |  | 2 |  |  | **70** |
| Информатика  |  |  | 1 |  |  | **35** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | **70** | **28** | **28** |
| История России | 0 | 1 | 1 | **0** | **42** | **42** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | **35** | **35** | **35** |
| География | 1 | 1 | 2 | **35** | **35** | **70** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** |  |  | **35** | **0** | **0** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |  |  | **70** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | **35** | **35** | **70** |
| Искусство | Музыка | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **17** | **17** | **17** |
| Изобразительное искусство | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **17** | **17** | **17** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | 1 | **35** | **35** | **35** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | **1** | **1** | 1 | **35** | **35** | **35** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **70** | **70** | **70** |
| Итого часов обязательной части | **27** | **27** | **29** | **945** | **945** | **1015** |
| **Часть II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **3** | **3** | **70** | **105** | **105** |
| Математика и информатика | Компьютерная графика | 1 |  |  | **35** |  |  |
| Мир цифровых технологий |  | 1 |  |  | **35** |  |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **17** | **17** | **17** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **17** | **17** | **17** |
| Русский язык и литература | Трудные вопросы орфографии |  |  | 1 |  |  | **35** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Школа юного шахматиста |  | 1 |  |  | **35** |  |
| Технология | Черчение |  |  | 1 |  |  | **35** |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений:** | **70** | **105** | **105** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **1015** | **1050** | **1120** |

**8-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **VIIIа,б** | **IXа,б,в** | **Количество часов в год** |
| **VIIIа,б** | **IXа,б,в** |
| **Часть I. *Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | **105** | **105** |
| Литература | 3 | 3 | **105** | **105** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | **105** | **105** |
| Второй иностранный язык (нем.) | 0 | 1 | **0** | **35** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | **105** | **105** |
| Геометрия | 2 | 2 | **70** | **70** |
| Информатика  | 1 | 1 | **35** | **35** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | **28** | **28** |
| История России | 1 | 1 | **42** | **42** |
| Обществознание | 1 | 1 | **35** | **35** |
| География | 2 | 2 | **70** | **70** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | **70** | **70** |
| Химия | 2 | 2 | **70** | **70** |
| Биология | 2 | 2 | **70** | **70** |
| Искусство | Музыка | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Технология | Технология | 1 | 0 | **35** | **0** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | **35** | **35** |
| Физическая культура | 2 | 2 | **70** | **70** |
| Итого часов обязательной части | **30** | **30** | **1050** | **1020** |
| **Часть II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **3** | **70** | **102** |
| Русский язык и литература  |  «Пиши и говори правильно»  | 1 |  | **35** |  |
| «Трудные случаи пунктуации» |  | 1 |  | **34** |
| Общественно-научные предметы | «Практический курс обществознания» |  | 1 |  | **34** |
| Естественно-научные предметы | « Решение физических задач» | 1 |  | **35** |  |
| Математика и информатика | «Математическое моделирование» |  | 1 |  | **34** |
| Технология | Черчение | 1 | 0 | **35** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **1155** | **1122** |

**10 класс(физико-математический профиль)**

**(шестидневная рабочая неделя)**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов  |
| --- | --- |
| **Федеральный компонент -18 ч** |
| Русский язык  | 1 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык  | 3 |
| История  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ  | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |
| **Федеральный компонент (профильные учебные предметы)-11,5ч** |
| Математика | 6 |
| Физика | 5 |
| Астрономия | 0,5 |
| **Региональный компонент-2ч** |
| Краеведение | 1 |
| Информатика (Информатика и ИКТ)  | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **5,5** |
| Русский язык «Сложные вопросы русского языка» | 1 |
| Литература «Анализ художественного произведения» | 1 |
| Обществознание «Актуальные вопросы политологии» | 1 |
| Физика «Методы решения физических задач» | 1 |
| Математика « Стереометрические задачи» | 1 |
| Информатика«Информационные системы и модели» | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка(требования СанПиН)** | **37** |

**11 класс(физико-математический профиль)**

**(шестидневная рабочая неделя)**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов  |
| --- | --- |
| **Федеральный компонент (базовые учебные предметы) -18 ч** |
| Русский язык  | 1 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык  | 3 |
| История  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ  | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |
| **Федеральный компонент (профильные учебные предметы)-1,5ч** |
| Математика | 6 |
| Физика | 5 |
| Астрономия | 0,5 |
| **Региональный компонент-2ч** |
| Краеведение | 1 |
| Информатика (Информатика и ИКТ»  | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **5,5** |
| Химия «Химия в задачах» | 0,5 |
| Русский язык «Русский язык. От простого к сложному». | 1 |
| Литература «Серебряный век: история, искусство, поэзия» | 1 |
| Обществознание «Трудные задания по обществознанию» | 1 |
| Физика «Решение физических задач повышенной сложности» | 1 |
| Математика «Практикум решения задач по математике» | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка(требования СанПиН)** | **37** |